

|                                                                                                                    |                  |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Série d'exercices : L'accord de l'adjectif avec le nom (2)</b><br>6e année de l'enseignement de base · Module 7 |                  | <b>Scolaire.tn</b><br>Série d'entraînement conçue<br>par Scolaire.tn |
| Matière : <b>Français</b>                                                                                          | Corrigé à la fin |                                                                      |
| Nom et prénom : .....                                                                                              |                  | Classe : .....                                                       |

### Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) « vieux » ne change pas au masculin pluriel.

☐ Vrai    ☐ Faux

2) Le féminin de « ancien » est « ancienne ».

☐ Vrai    ☐ Faux

3) On dit « un vieux ami ».

☐ Vrai    ☐ Faux

4) Le féminin de « beau » est « belle ».

☐ Vrai    ☐ Faux

### Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) Ma grand-mère raconte une ... histoire. (vieux)

☐ vieil    ☐ vieille    ☐ vieux

2) Karim a reçu de ... cadeaux. (beau)

☐ beaux    ☐ beaus    ☐ belles

3) Lina a une trottinette ... . (neuf)

☐ neuve    ☐ neuf    ☐ neufe

### Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Le féminin de « nouveau » :

☐ nouvelles    ☐ nouveae    ☐ nouvelle

2) Quelle expression est correcte ?

☐ une gentil voisine    ☐ une gentile voisine    ☐ une gentille voisine

### 3) Le masculin pluriel de « gros » :

☐ grosses    ☐ gross    ☐ gros

## Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Je classe selon la façon de former le féminin.

### 1) ancien → ancienne

☐ consonne doublée au féminin    ☐ changement de forme au féminin

### 2) sportif → sportive

☐ consonne doublée au féminin    ☐ changement de forme au féminin

### 3) neuf → neuve

☐ consonne doublée au féminin    ☐ changement de forme au féminin

### 4) bon → bonne

☐ consonne doublée au féminin    ☐ changement de forme au féminin

### 5) gros → grosse

☐ consonne doublée au féminin    ☐ changement de forme au féminin

## Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

### Les amis

« Ils prêtent leurs jouets à leurs bon... amies. »

### 1) La bonne écriture :

☐ bons    ☐ bonnes    ☐ bones

### 2) Au masculin pluriel :

☐ bonns    ☐ bons    ☐ bonnes

## Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

### Corrige

« Elle porte une grose valise et des sandales neufs. »

### 1) Les deux corrections :

☐ gros / neuves    ☐ grosse / neuves    ☐ grosse / neufs

### 2) « sandales » est :

☐ masculin pluriel    ☐ féminin pluriel    ☐ féminin singulier

## Corrigé : L'accord de l'adjectif avec le nom (2)

### Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. « vieux » ne change pas au masculin pluriel. → vraie. des vieux livres.
2. Le féminin de « ancien » est « ancienne ». → vraie. Consonne doublée.
3. On dit « un vieux ami ». → fausse. un vieil ami.
4. Le féminin de « beau » est « belle ». → vraie. Changement de forme.

### Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. Ma grand-mère raconte une **vieille** histoire. (vieux)
2. Karim a reçu de **beaux** cadeaux. (beau)
3. Lina a une trottinette **neuve** . (neuf)

### Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Le féminin de « nouveau » : → **nouvelle**. Changement de forme.
2. Quelle expression est correcte ? → **une gentille voisine**. Consonne doublée.
3. Le masculin pluriel de « gros » : → **gros**. Adjectif en -s : pas de changement.

### Exercice 4 : Je classe

1. ancien → ancienne → consonne doublée au féminin
2. sportif → sportive → changement de forme au féminin
3. neuf → neuve → changement de forme au féminin
4. bon → bonne → consonne doublée au féminin
5. gros → grosse → consonne doublée au féminin

### Exercice 5 : Situation 1

1. La bonne écriture : → **bonnes**. Féminin pluriel, consonne doublée.
2. Au masculin pluriel : → **bons**. leurs bons amis.

### Exercice 6 : Situation 2

1. Les deux corrections : → **grosse / neuves**. Consonne doublée ; -f → -ve.
2. « sandales » est : → **féminin pluriel**. des sandales.